**АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Наименование образовательного учреждения (в соответствии с учредительными документами)** **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 122 города Пензы «Малыш»**

**Списочный состав детей (список / факт) 365/282**

**Количество групп**  **12**

**Общее количество педагогических работников** **29 человек, из них воспитателей –24 человека.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Условия** | **Критерии** | **Показатели** | **Примечание**  **(комментарии; подтверждение Протоколы, Приказы; др.)** |
| **1. Нормативно – правовое и методическое обеспечение** | 1. Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в области образования | 1.1. Устав | Учредительным документом ДОУ является Устав. Новая редакция была разработана в связи с необходимостью приведения учредительного документа (устава) в соответствие с частью 5,6 статьи 23 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 12.08.2015 года Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 122 города Пензы переименован в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 122 города Пензы «Малыш» - постановление Администрации города Пензы от 12.08.2015 года № 1284  Изменения в Устав в 2016 году были внесены в связи с постановлением Администрации города Пензы от 31.01.2014 № 81 «Об открытии дополнительных групп в муниципальных образовательных учреждениях города Пензы, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования», на основании статей 12, 13 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".  Изменения в Устав были внесены 01.11.2017 года в связи с открытием филиала № 2 «Новые Сады» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 122 города Пензы «Малыш». |
| 1.2. Лицензия с приложениями  *(ПРИМЕЧАНИЕ указать: Серия № регистрационный №, выдана\_\_\_\_ года, срок - бессрочно)* | Лицензии на право ведения образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования выдана 24.09.2015 – бессрочно.  Серия 58ЛО1 № 0000495 регистрационный № 11683. |
| 1.3. Локальные акты ОУ приведены в соответствие с действующим законодательством Российской Федераци | Локальные акты учреждения приняты педагогическим Советом ДОУ, Общим собранием трудового коллектива и утверждены заведующей ДОУ в соответствии с Уставом дошкольного учреждения. |
| 2. Основная образовательная программа дошкольного образования | 2.1.Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, ее соответствие требованиям ФГОС ДО. | В ДОУ реализуется Основная образовательная программа МБДОУ детского сада № 122 г. Пензы «Малыш» и его филиала разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). Цели и задачи программы решаются только при систематической и целенаправленной поддержке педагогом различных форм детской активности и инициативы.  Программа принята педагогическим Советом 10.09.2015 года протокол № 4; приказ заведующей № 167 от 10.09.2015 года  В ДОУ реализуется адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в  логопедической группе для детей с общим недоразвитием  речи. Программа принята педагогическим Советом 30.08.2016 году протокол № 5. Утверждена приказом заведующей № 181 30.08.2016 года.  Адаптированная индивидуальная программа сопровождения ребенка с синдромом Дауна. Принята 01.10.2018 года педагогическим Советом протокол № 5. Утверждена заведующей ДОУ приказ № 115 от 01.10.2018 года |
| 2.2. Наличие программы развития *ДОУ* | В ДОУ разработана и согласована с Учредителем (Управление образования города Пензы) программа развития ДОУ на 2018 – 2021 учебный год. Ведущая цель программы: обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным и потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности  ДОУ  по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же  создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель  взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала. |
| 3. Должностные инструкции | 3.1. Должностные инструкции педагогов приведены в соответствие с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих. | Должностные инструкции педагогов приведены в соответствие с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих; профессиональным стандартом Педагог; Федеральному закону «О противодействии коррупции» от 22 декабря 2014 года № 431-ФЗ |
| 4. Договор об образовании между участниками образовательных отношений | 4.1. «Договор об образовании» соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Ст. 54) | Прием на обучение по Основной образовательной программе МБДОУ детского сада № 122 г. Пензы «Малыш» и его филиала проходит на основании Договора об образовании. Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОНР) принимаются на обучение только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и проходят обучение по «Адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)  с 5 до 7 лет и соответствуют ФГОС ДО. Программа принята педагогическим Советом МБДОУ протокол № 5 от 30.08.2016 года |
| 5. Кадровые ресурсы учреждения | 5.1. Стабильность коллектива, коэффициент текучести | Коллектив стабилен, члены коллектива информированы о целях и задачах работы ДОУ, находятся каждый на своем месте. Укрепление трудовой дисциплины, соблюдение правил внутреннего распорядка, атмосфера доверия, делают коэффициент текучести нулевым. |
| 5.2. Отсутствие факта увольнения молодых специалистов | Фактов увольнения молодых специалистов нет. |
| 6. Непрерывность профессионального развития педагогических работников | 6.1. Большая часть педагогов имеет профильное образование (факультет дошкольного образования) в % соотношении | Профильное образование имеют 100% педагогов |
| 6.2.Исполнение плана-графика поэтапного повышения квалификации педагогов (1раз в три года) | 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации,  Составлен график на 2019 год |
| 6.3.Посещение педагогическими работниками семинаров, вебинаров и пр. по изучению ФГОС ДО. | 100% педагогов изучили ФГОС ДО Детский сад включен в Международную инновационную площадку «Европейское качество дошкольного образования » |
| **2. Качество обучения и воспитания, обеспечение доступности качественного образования** | 1.Создание условий, позволяющих осваивать образовательные программы | 1.Соответствие предметно-развивающей среды реализуемым образовательным программам | Для успешной реализации Основной образовательной программы ДОУ создана предметная пространственная среда, которая:  гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;  обеспечивает эмоциональное благополучие детей; способствует профессиональному развитию педагогических работников;  создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;  обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.  Все компоненты образовательной среды дошкольного учреждения взаимосвязаны и взаимообусловлены.  Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ отвечает принципам трансформируемости, полифункциональности, вариотивности, безопасности и доступности.  Группы разбиты на сектора:  **Активный сектор включает:**  Центр игры  Центр двигательной деятельности  Центр конструирования  Центр музыкально-театрализованной деятельности  **Спокойный сектор:**  центр книги   центр отдыха   центр природы  **Рабочий сектор:**  центр познавательной и исследовательской деятельности   центр продуктивной и творческой деятельности  центр правильной речи и моторики.  **Насыщенная предметно-развивающая и образовательная среда В ДОУ становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка. Развивающая предметная среда является основным средством формирования личности ребенка и является источником его знаний и социального опыта.** |
| 2.Создание условий для инклюзивного дошкольного образования (адаптированные программы для детей с ОВЗ, надомное образование, маршрут индивидуального развития) | В дошкольном учреждении создана образовательная среда, которая стимулирует: самостоятельно-практическую, демократическую, инклюзивную образовательную деятельность.  В ДОУ реализуется Адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)  с 5 до 7 лет и соответствуют ФГОС ДО. Программа принята педагогическим Советом МБДОУ протокол № 5 от 30.08.2016 года. Разработан индивидуальный маршрут развития ребенка с ОВЗ. |
| 3.Организация индивидуальной работы с воспитанниками (одаренными, имеющими проблемы со здоровьем и т.п.) | Индивидуальная работа планируется и проводится с детьми по результатам педагогической диагностики (октябрь-январь-апрель). Индивидуальная образовательная программа с ребенком ДАУНОМ, разработана и реализуется 01.11.2018 года ; протокол педагогического Совета от 01.11.2018 № 6. |
| 4.Отсутствие фактов травматизма детей во время нахождения в ДОУ | Факты травматизма в 2017 году отсутствуют |
| 5.Соблюдение принципов рационального и сбалансированного питания детей, использование в работе автоматизированных программ по организации детского питания | Питание в детском саду является полноценным и сбалансированным, содержит основные пищевые вещества: белки, жиры, углеводы, минеральные вещества, воду.  С целью получения детьми всех нужных для правильного развития веществ, разработан примерный суточный рацион. Детский суточный рацион охватывает продукты животного и растительного происхождения. Это молоко, кисломолочные продукты, сметана, мясо, сливочное масло. Из продуктов растительного происхождения в детский рацион включают: овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, растительное масло. Такие продукты, как: рыба, творог, сыр, яйцо детям дают 2 раза в неделю. Если какой-либо продукт отсутствует, то он заменяется другим, равнозначным по составу (для этого используется таблица замены продуктов).  В наличии 20 – ти дневное меню.  Питание в детском саду организовано по режиму: завтрак – в 8.30, обед – в 13.00, полдник – в 15.30. Рационально распределяется суточная калорийность рациона: завтрак-25%, обед-35%, полдник-20%. Питание в детском саду нормировано. С учётом возраста детей рассчитывается дневной объём пищи и объём порций на каждое кормление, в соответствии с СанПин. |
| 6. Создание условий для качественного медицинского обслуживания | Медицинский кабинет осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок и организацию ока оказания медицинских услуг в Учреждении. |
| 7.Эффективное использование спортивной базы ДОУ, взаимодействие с Фоками | В ДОУ для проведения физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений, игр имеется спортивный зал.  В оборудование физкультурного зала входит нестандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы. Имеются мячи, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений и основных видов движений, гимнастическая стенка, скамейки, магнитофон. |
| 8.Состояние здоровья дошкольников. Выполнение плана по дето-дням. Динамика снижения уровня заболеваемости в текущем учебном году по сравнению с предыдущем | Снижение среднегодового количества дней, пропущенных одним ребёнком по болезни  (9детодней) |
| 2. Научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение | 1. Методическая активность педагогов (*публикации в печатных изданиях за последние три года выступления с докладами на областных, городских конференциях, совещаниях, семинарах за последние три года, и др. Интернет-конкурсы не учитывать)* | **2016**  **Городской конкурс** на лучшую организацию физкультурно – оздоровительной работы среди муниципальных образовательных учреждений города Пензы, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.  **Городской конкурс** среди муниципальных образовательных учреждений города Пензы, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования  «Литературный калейдоскоп» 1 место.  **Городской конкурс** на лучшую организацию питания среди муниципальных образовательных учреждений города Пензы, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.  **Конкурс на лучшую** организацию физкультурно – оздоровительной работы среди муниципальных образовательных учреждений города Пензы, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования  **Конкурс на лучшую** организацию питания в ДОУ «Здоровое питание – здоровые Мы»  **Конкурс «Детский сад года–2016»** среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Пензы, реализующих основную образовательную  программу дошкольного образования  **2017 год**  ПДК ГАОУ ДПО ИРР по пензенской области семинар-практикум «Организация питания в ДОУ»  **Конкурс на лучшую** организацию физкультурно – оздоровительной работы среди муниципальных образовательных учреждений города Пензы, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования  **Конкурс на лучшую** организацию питания в ДОУ  **2018 год**  **Региональный конкурс** «Здоровье – это здорово»  Фестиваль ГТО для дошкольников 12 детей  Сдача норм ГТО 3 сотрудника (бронзовые значки)  Муниципальный этап конкурса «Сказка за сказкой»  **Муниципальный этап конкурса** «Будь здоров»  **Региональный конкурс** «Пройдись по Пензенскому краю»  **Муниципальный этап конкурса** «Пройдись по Пензенскому краю»  **Областная выставка** «Нестандартное оборудование по физическому развитию»  **Областной конкурс** Методические идеи учителя-логопеда (2 работы)  Муниципальный этап областного конкурса конспектов  занятий по познавательному развитию дошкольников с использованием краеведческого материала  **Муниципальный этап областного конкурса** «Моя любимая книжка»  **Парад калаясок**  **Муниципальный конкурс** «Детский сад года - 2018»  **Муниципальный конкурс** на лучшую организацию физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ - 2018 |
| 2. Использование современных форм  методической работы с кадрами | Методическая работа - это оперативное и перспективное реагирование на запросы и потребности педагогов. Взаимодействие педагога с методической службой - важное звено непрерывного образования педагогических кадров.  Основная задача - адресность методического сопровождения педагога, оперативное реагирования на конкретный запрос, но при условии активной позиции педагога - поиска новых ресурсов развития в себе.  Формы методической работы используемые в работе:   1. Традиционные (семинары – практикумы, дни открытых дверей, творческие микрогруппы, педагогические советы, повышение квалификации).   Инновационные (мастер-классы, творческие конкурсы, проектная деятельность, «работа в паре» (опытный педагог помогает приобрести навыки работы педагогу с небольшим стажем работы)). |
| 3. Организована работа центра методической психолого – педагогической помощи родителям, получающих образование в форме семейного образования (др. консультативные пункты) |  |
| 4. Работа с начинающими специалистами *(определены наставники для молодых специалистов, организована «Школа молодого специалиста» , пр.)* | Молодых специалистов нет |
| 5. Участие педагогов в областных, всероссийских конкурсах | Участие педагогов   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Год участия | Областные конкурсы | Год участия | Областные конкурсы | | 2017 | 0 | 2018 | 5 | | Всероссийские конкурсы | Всероссийские конкурсы | | 10 | 14 | |
| **3.Финансово – хозяйственная деятельность учреждения** | 1..Эффективность планирования расходов средств, поступающих из федерального, регионального и местных бюджетов | 1. Отсутствие на конец года остатков бюджетных средств на лицевом счете ДОУ | Остатки бюджетных средств на конец года отсутствуют |
| 2. Соблюдение сроков и порядка предоставления всех видов отчетности | Все виды отчетности предоставляются вовремя и в срок. |
| 3. Доведение заработной платы до среднего размера по Пензенской области | Заработная плата педагогов ДОУ соответствует среднему размеру по Пензенской области |
| 4.Отсутствие штрафных санкций надзорных органов по результатам проверок | Штрафные санкции надзорных органов отсутствуют |
| 2. Выполнение государственного (муниципального) задания по предоставляемым услугам) | 1. Полнота и эффективность использования бюджетных средств на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг. | Бюджетные средства на выполнение муниципального задания, оказания муниципальных услуг используются полностью. |
| 3. Поступление средств от оказания платных образовательных услуг и иной приносящей доход деятельности | Исполнение плана по доходам от платных образовательных услуг, предоставляемых населению за 11 месяцев текущего года.  Неисполнение более, чем на 5% - - 3 балла, исполнение 100% - 2 балла, превышение на 5% и более – 5 баллов | План по доходам от платных образовательных услуг за 11 месяцев текущего года выполнен на сто процентов |
|  | **ИТОГО** |  |  |
| **V.**  **Информационные условия** | 1.Имидж образовательного учреждения | 1. Информационная открытость (работа официальногое сайта ОУ соблюдение требований к структуре сайта, соответствие Правилам размещения информации, публикация отчета о результатах самообследования) | [www.mbdouds122penza.ucoz.ru](www.mbdouds122penza.ucoz.ru%20%20%20)  На сайте ДОУ размещена информация:  дата создания МБДОУ, сведенияоб учредителе, учредителях образовательного учреждения, о месте нахождения образовательного учреждения и ее филиалов (при наличии), режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;  о структуре и об органах управления  МБДОУ;  о реализуемых образовательных программах;  о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;  о языках образования;  о федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования;  о руководителе МБДОУ, его заместителях, руководителе филиала МБДОУ.  о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;  о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности;  копий:  устава МБДОУ;  лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);  плана финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ;  локальные нормативные акты;  отчета о результатах самообследования;  правила оказания платных услуг. |
| 2. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей | Основными условиями реализации доверительного взаимодействия между ДОУ и семьей являются:  изучение семей воспитанников: учет различий в возрасте родителей, их образовании, общем культурном уровне, личностных особенностей родителей, их взглядов на воспитание, структуры и характера семейных отношений и др.;  открытость детского сада семье;  ориентация педагога на работу с детьми и родителями.  Формы работы с родителями: коллективные (общее родительское собрание, педагогические Советы с участием родителей, тематические консультации, групповые собрания родителей, родительский Совет группы, дни открытых дверей, др.), индивидуальные (вечер вопросов и ответов, мини-собрания, педагогические беседы с родителями, индивидуальные консультации), наглядно-информационные (информационные стенды, официальный сайт в сети Интернет |
| 3. Использование электронных систем управления (электронная приемная, электронный детский сад и др.) | Информационно-аналитическая система «БАРС.Web-Своды» представляет собой универсальное решение для сбора произвольной отчетности и является основой для создания информационных базы ДОУ.  Система электронный детский сад – база учета детей, которые поставлены в очередь для будущего зачисления в ДОУ. |
| 4. Отсутствие объективных жалоб и обращений, связанных с работой ДОУ | Жалобы и обращения, связанные с работой ДОУ отсутствуют. |
| 5.Совершенствование материально-технической базы, благоустройство территории, эстетика оформления помещений | В соответствии с ФГОС к условиям реализации Программы дошкольного образования. (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013г.) в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В ДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. Есть приспособления для закаливания и самомассажа детей: массажеры, ребристые доски, пуговичные коврики и пр. Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют свои отличительные признаки.  Благоустройство и озеленение территории ДОУ обеспечивает благоприятные и безопасные условия для проведения образовательной деятельности и формирования экологической культуры воспитанников, создание привлекательного облика территории детского сада является важнейшей задачей ДОУ. Благоустройство и озеленение территории детского сада является неотъемлемой частью гуманизации среды ДОУ. |

**Вывод:** в ДОУ созданы условия для благополучия воспитанников и комфортность его пребывания в детском саду;

ДОУ готов к сохранению здоровья воспитанников и коррекцию недостатков развития;

созданы условия для удовлетворения потребностей семьи воспитанников в услугах ДОУ.

Это способствует реализации права граждан на получение качественного дошкольного образования.